25 AÑOS
IEDEP



AÑO 1 • NÚMERO 1 • MAYO 22

iedeppuebla Iedep_

www.iedep.edu.mx

DIRECTORIO

Amir Flores Díaz
Director General

Arturo Madrid Echegaray
Abogado General

Guadalupe Cuaya Pérez
Titular de la Unidad de Difusión y Eventos Especiales

Jorge Emmanuel Márquez Rosano
Director Académico

Deyanira Rojas Rosendo
Directora Administrativa

Noemí González Barrientos
Subdirectora de Evaluación y Acreditación

Cristian Jesús Alcalá Tobón
Subdirector de Procesos Curriculares

Fadia Alejandrina Márquez Cabrera
Responsable del área de Vinculación

Virginia Irene Carmona Quiroz
Subdirectora de Planeación, Recursos y Servicios

Julio Alberto Noyola López
Subdirector de Operación y Apoyo Tecnológico

DIRECTORIO GACETA IEDEP

Amir Flores Díaz
Director General

Guadalupe Cuaya Pérez
Coordinadora General Gaceta IEDEP

José de Jesús López Rivera
Diseño

Héctor Alejandro Bautista Bretón
Fotografías

Hugo Franco Vázquez
Editor

ÍNDICE

• EDITORIAL 1

• 25 AÑOS DE EVOLUCIÓN IEDEP 2

• 25 AÑOS, 25 LOGROS 4

• OFERTA EDUCATIVA IEDEP 6

• ORGULLOSAMENTE IEDEP 7

• LAS PACES CON LA MADRE TIERRA 10

• HABILIDAD E INTELIGENCIA: *MIXTLE, LA NUEVA MASCOTA DEL IEDEP* 11

• ESTRATEGIAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL FRENTE A LA PANDEMIA DE COVID-19 12

• CONOCE NUESTRA PLATAFORMA LMS 14

16 de mayo de 2022

La ***GACETA IEDEP. Año I, No. 1. mayo 2022****, es una publicación semestral editada por el Instituto de Educación Digital del Estado de Puebla, con domicilio 13 poniente 2904 colonia La Paz C.P. 72160, Puebla, Pue. y distribuida digitalmente a través de la Unidad de Difusión y Eventos Especiales. Página electrónica: www.iedep.edu.mx, correo electrónico: difusion@iedep.edu.mx.*
Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura de la coordinación de la gaceta IEDEP. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización del Instituto de Educación Digital del Estado de Puebla.



EDITORIAL

El Instituto de Educación Digital del Estado de Puebla, les da la más cordial bienvenida a su primer número de la Gaceta IEDEP. Este proyecto tiene el objetivo de generar y mantener comunicación con toda nuestra comunidad: estudiantes, asesores, trabajadores y población de todo el Estado, para fortalecer el impacto de la labor institucional, buscando la vinculación y difusión de todas las actividades que se realizan para el mejoramiento de los espacios de todas y todos nuestros estudiantes.

Este primer número surge como parte de la celebración del 25 aniversario del IEDEP. Por ello, en él presentaremos los logros, los alcances y las metas del instituto. Asimismo, se mostrarán las actividades más importantes de nuestros campus, actividades académicas, deportivas, culturales y de impacto local y regional.

Seguro estoy de que este medio servirá para acercarnos más a toda la comunidad estudiantil y de que será un espacio cargado de contenido relevante para la educación en el Estado de Puebla.

Amir Flores Díaz
Director General

25 AÑOS DE EVOLUCIÓN IEDEP

Jorge Emmanuel Márquez Rosano/Director Académico IEDEP





*Instalaciones UNIDES. Foto: cortesía DIARIO CAMBIO

25 años de actividad al servicio de la Educación Superior en Puebla se dicen fáciles, sin embargo, implican mucho esfuerzo, trabajo, disciplina y de un gran equipo que lo haga posible; precisamente por ello, aprovecharemos esta oportunidad para reflexionar sobre la evolución y trascendencia que ha tenido esta trayectoria educativa hasta la fecha.

En 1997 surgimos como "Universidad del Desarrollo" (UNIDES), desde estos orígenes, se ha tenido una vocación profundamente social, que en ese entonces buscó poder llegar con una oferta educativa a nivel superior en ciertas localidades estratégicas, en las que no existía otra opción para estudiar y con características que la hicieran accesible a dichas comunidades. Precisamente de ahí viene la ubicación y distribución de la mayoría de nuestras sedes que cubren a 43 municipios del Estado.

Posteriormente, un momento icónico que marca una parte relevante del perfil de nuestra institución, se ubica en el 2015, para dar cauce a la prioridad de implementar una estrategia de Educación Digital en el Estado, que ponga las nuevas tecnologías al servicio de la educación media superior y superior. La anterior ***UNIDES*** evoluciona al actual ***Instituto de Educación Digital del Estado de Puebla***, creciendo en su cobertura regional, con la creación de más sedes ubicadas de manera estratégica, equipadas con una sala de cómputo y con una nueva oferta educativa amplia y variada, haciendo realidad el aprovechamiento de la Tecnología al servicio del acceso a la Educación Superior desde diversas modalidades.

En una continua evolución, el Instituto a la fecha cuenta con 9,905 estudiantes con una oferta educativa de nivel de Bachillerato General, 12 programas de Licenciatura y 2 de Maestría, en 52 sedes, en modalidades Semipresencial y en Sistema Abierto, entre semana y en fines de semana, con presencia en 30 de las regiones del Estado y titulando alrededor de 1750 nuevos profesionales en el último año.

Dicha oferta es la forma operativa en que el IEDEP cumple con su misión actual de:

"Brindar a jóvenes y adultos de comunidades vulnerables, la oportunidad de ejercer su Derecho a la Educación Superior, ofreciendo servicios educativos pertinentes, accesibles y de calidad, con alto impacto en su entorno".



Foto: Archivo IEDEP



*Alumnos IEDEP Campus Acateno. Foto: Archivo IEDEP

Como parte de la estrategia para brindar un servicio educativo de calidad, en los últimos años se ha puesto énfasis en mejorarlo y potenciarlo con la incorporación de una plataforma LMS de apoyo a la impartición de los cursos, una selección, evaluación y formación de nuestro equipo de asesores y la creación de grupos académicos que participan en proyectos estratégicos.

Además de la capacitación permanente a nuestros Representantes y Auxiliares Administrativos a cargo de las sedes, hemos implementado un equipo de Enlaces que realizan un acompañamiento y seguimiento in situ, a las gestiones que requiere la operación adecuada de la actividad académica cotidiana en cada sede de acuerdo a sus condiciones particulares.

Nos encontramos hoy en un momento evolutivo especialmente relevante en nuestra trayectoria, en el que refrendamos nuestra misión social de contribuir a hacer viable el Derecho a la Educación Superior, especialmente para ciertos sectores de la población de jóvenes y adultos, ofreciendo un servicio que cumpla con los criterios establecidos por la estrategia educativa estatal de hacerlo asequible, accesible, adaptable y aceptable.

Por otro lado, como parte de este momento evolutivo, hemos renovado nuestro Modelo Educativo, clarificando con mayor grado de detalle sus dimensiones: Filosofía, Contexto, Sujeto, Método y Contenido, a partir del cual nos encontramos rediseñando nuestros Planes de Estudio actuales y generando nuevos, además de plantear elementos en común que sean nuestro sello distintivo, enfocado y caracterizado por centrarse en el perfil de egreso a desarrollar en nuestros estudiantes.

Dicha formación incluye tres ciclos anuales fundamentales para brindar el sello IEDEP a nuestros egresados, un primer ciclo enfocado a formarlo como ***buen universitario,*** un segundo ciclo para desarrollarlo como un ***excelente profesionista***, y un tercer ciclo como ***agente de transformación*** en el ámbito de acción propio de su disciplina profesional.

En este sentido, buscaremos hacer más evidente y significativa nuestra presencia en cada localidad, buscando una mayor vinculación y desarrollo de proyectos de impacto social hasta convertirnos en una institución líder en los lugares en los que operamos, y que seamos identificados por contribuir significativamente a promover el Derecho a la Educación Superior, especialmente en comunidades estratégicas en nuestro Estado.



* Nuevo campus IEDEP YEHUALTEPEC . Foto: cortesía Ayuntamiento Yehualtepec

25 AÑOS IEDEP

25 AÑOS, 25 LOGROS

1 En el 2020 se implantó la plataforma LMS-IEDEP, actualmente se han registrado más de 13,864 usuarios, y en Sistema Abierto para la descarga de material académico, se han registrado 388 usuarios.

2 Entre el 2020 y el 2022 se han digitalizado ya 43 asignaturas compartidas por diferentes programas de licenciatura, para ser cursadas mediante la plataforma LMS-IEDEP. Y se crearon 79 antologías académicas de licenciatura y maestría.

3 Del 2020 al 2022 se han capacitado a 743 asesores para el uso de la plataforma LMS-IEDEP. Y a la fecha se han diseñado e impartido cursos sobre Habilidades Digitales, Derechos Humanos, Población LGBTQ+, Proyectos de Desarrollo, etc. para más de 500 usuarios.

4 En febrero de 2022 se desarrollaron los cursos "Elaboración de Tesis" y "Elaboración de Informe de Experiencia Profesional" en la plataforma LMS-IEDEP como material de apoyo, disponibles gratuitamente para 1,559 estudiantes en proceso de titulación.

5 Entre el 2021 y 2022 se actualizaron 4 planes y programas de estudio de Licenciatura, así como 2 de Maestría, además, se creó otro programa de posgrado:
1) Licenciatura en Administración de Empresas
2) Licenciatura en Contaduría Pública
3) Licenciatura en Pedagogía
4) Licenciatura en Derecho
5) Maestría en Tecnología en Innovación Educativa
6) Maestría en Política Pública
7) Maestría en Derecho (Nueva creación en proceso)

6 Desde el 2021 se creó el programa de "Asesores de Apoyo Académico" con la participación de 32 asesores del Instituto, integrando equipos de trabajo para la planeación, diseño, generación y revisión de contenidos académicos.

7 Del 2021 al 2022 se actualizaron 144 exámenes para Sistema Abierto de las licenciaturas: Administración de Empresas, Contaduría Pública, Derecho, Psicología, Sistemas Computacionales y Pedagogía.

8 Desde 2019 se ha realizado la evaluación docente de forma cuatrimestral, logrando una participación del 81.6% del total de estudiantes, asesores y representantes. Aplicándose actualmente desde la plataforma del estudiante.

9 Entre el 2021 y el 2022 se formalizó y actualizó el procedimiento para la realización de revalidaciones, correspondiente a equivalencias y convalidaciones, al día de hoy se han realizado ya 86 dictámenes bajo dicho esquema.

10 Actualmente, en colaboración con el CONCYTEP, se está llevando a cabo el desarrollo de 3 nuevos programas que incluyen: Licenciatura en Comunicación, Licenciatura en Desarrollo Regional y la Maestría en Seguridad Pública.

11 En junio de 2020 se impartió el taller "Órale" de habilidades para la vida y el empleo en colaboración con Vínculos y Redes A.C. para 120 estudiantes. En noviembre, el curso "Habilidades para el Futuro" en colaboración con EIDOS Global, Secretaría de Economía del Estado de Puebla y Microsoft, benefició a 60 estudiantes como "Formadores Microsoft", en entornos virtuales humanizados.

12 En 2022 se inicia el Proyecto CONPSIEDEP orientado a estudiantes de licenciatura en Psicología de 31 sedes, para fortalecer sus herramientas de intervención psicológica, entrevista y recolección de datos, así como sus estrategias de prevención de riesgos psicosociales para promover la salud mental en su comunidad.

13 Durante 2021 y 2022, con la Casa de la Cultura Jurídica, se lleva a cabo la vinculación de actividades académicas a distancia a través de talleres y conferencias orientadas para un total de 587 estudiantes de Derecho, sobre: Derechos Humanos, metodología, búsqueda jurídica y "un día en la corte".

14 Durante el 2021, hemos colaborado con nuestra misión social, canalizando a un total de 2,020 estudiantes de diferentes licenciaturas de la modalidad semipresencial y de Sistema Abierto, en diversos programas para realizar su Servicio Social de manera exitosa.

15 Hemos colaborado entre el 2020 y el 2021 con un total de 620 organizaciones receptoras aliadas, realizando proyectos de Servicio Social con un impacto positivo en 474 Escuelas públicas, 59 Dependencias Gubernamentales y 87 Ayuntamientos.

16 A inicios del 2022 hemos apoyado a 6,715 estudiantes para tramitar su beca en la Coordinación Nacional de Becas Benito Juárez (CNBBJ), cargando su información al sistema SUBES y acompañando su proceso de gestión.

17 Durante el periodo 2019 a 2022 se dio apertura a dos nuevas Unidades de Extensión Regional ubicadas en los municipios de Yehualtepec y Xochitlán de Vicente Suárez.

18 Nuestra eficiencia terminal en estudios de nivel licenciatura, se ha incrementado en un 10.42%, del año 2019 al 2021.

19 Durante los años 2020 a 2022 se han gestionado ante la Dirección General de Profesiones la emisión de un total de 1,750 títulos electrónicos de niveles de Licenciatura y Maestría.

20 Actualmente el nivel académico de la planta de Asesores IEDEP con Posgrado, Maestría o Doctorado, es de un 36%, elemento fundamental que impacta directamente en la calidad de nuestro servicio educativo.

21 Contamos ya con 6 sedes que ofertan estudios de nivel Maestría al interior del Estado, en los municipios de Cuetzalan, Zacapoaxtla, Zacatlán, Xicotepec de Juárez, Quecholac y San Andrés Cholula, con aproximadamente 202 estudiantes en 2 programas.

22 Actualmente se tienen 52 sedes operando al interior del Estado de Puebla en los cuales se imparte una oferta educativa variada de nivel Licenciatura, en modalidad semipresencial, con una matrícula de 8,413 estudiantes activos.

23 Ofrecemos el Bachillerato General en 5 sedes del interior del estado, en modalidad presencial, con una matrícula de 229 estudiantes activos.

24 Actualmente ofrecemos varios estudios de nivel Licenciatura en modalidad abierta y se cuenta con una matrícula de 974 estudiantes activos.

25 El Instituto ofrece actualmente estudios a nivel Bachillerato, Licenciatura y Maestría en diferentes modalidades, semipresencial o abierta, semanal o sabatina, alcanzando una matrícula total activa de 9,905 estudiantes.



OFERTA EDUCATIVA IEDEP



Noemí González Barrientos / Subdirectora de Evaluación y Acreditación IEDEP

Somos una institución educativa enfocada en cumplir con las expectativas de educación integral en los niveles medio superior, superior y posgrado, ofreciéndote las modalidades de estudio presencial, semipresencial y abierta, con el propósito de brindar educación a personas que radican tanto en el Estado de Puebla como en cualquier parte de la República Mexicana.

Nuestra oferta educativa está desarrollada para otorgar modalidades flexibles que te permitan estudiar y trabajar al mismo tiempo, diseñados para brindar la mejor experiencia y eficiencia para que nuestros alumnos logren exitosamente su formación académica.

BACHILLERATO MODALIDAD PRESENCIAL

El bachillerato presencial IEDEP cuenta con cinco campus en el interior del Estado de Puebla, el cual les permite a jóvenes terminar su formación media-superior.

1 *Cerro verde (Zihuateutla)*
2 *Los Limones (Xicotepec)*
3 *La magdalena (La Magdalena Tlatlauquitepec)*
4 *Pepexta (Cuetzalan del Progreso)*
5 *Xicotlán (Xicotlán)*

LICENCIATURA Y MAESTRÍAS EN MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

Las licenciaturas semipresenciales son impartidas en 52 sedes en el Estado, en las cuales se brindan sesiones presenciales con atención reducida en número de horas frente al asesor-facilitador, a través del autoaprendizaje y con apoyos bibliográficos y de las TICS. Se otorga al estudiante la oportunidad de realizar actividades cotidianas y de trabajo, asistiendo de forma semanal, sabatina o dominical.

1 *Administración de Empresas*
2 *Arquitectura*
3 *Contaduría Pública*
4 *Derecho*
5 *Ingeniería Civil*
6 *Ingeniería en Agronomía*
7 *Pedagogía*
8 *Sistemas Computacionales*
9 *Turismo*



Las Maestrías semipresenciales se ofrecen en seis sedes al interior del Estado, los cuales se encuentran ubicados en los municipios de Cuetzalan, Zacapoaxtla, Zacatlán, Xicotepec de Juárez, Quecholac y San Andrés Cholula, ofertando las Maestrías en:

1 *Maestría en Política Pública*
2 *Maestría en Tecnología e Innovación Educativa*

LICENCIATURA MODALIDAD ABIERTA

La modalidad abierta está diseñada para estudiantes que no cuentan con tiempo suficiente para asistir a clases presenciales. Los estudios son de manera independiente, sin profesores y con una evaluación única, con una plataforma en línea donde se acreditan 2 materias por mes, el estudio se realiza con apoyo de antologías y se evalúan a través de un examen.

1 *Pedagogía*
2 *Administración de empresas*
3 *Derecho*
4 *Contaduría pública*
5 *Sistemas computacionales*

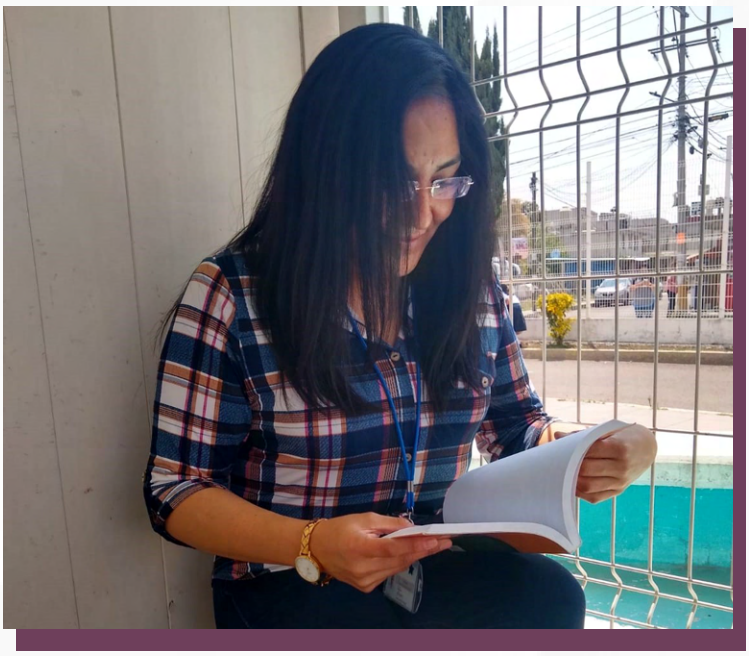
Hoy el IEDEP tiene una matrícula de **9,905** estudiantes, los cuales son instruidos y apoyados con herramientas tecnológicas que les permiten alcanzar una apropiada formación y profesionalización.
El Instituto de Educación Digital del Estado de Puebla, a lo largo de 25 años, continúa formando profesionales reflexivos, éticos y responsables con su entorno, los cuales se benefician con:

-Horarios flexibles
-Colegiaturas a bajo costo
-Descuentos y convenios institucionales
-Biblioteca digital disponible las 24 horas
-Asesores con experiencia profesional
-Revalidación y equivalencia de estudios
-Instalaciones con laboratorios de cómputo
-Modalidades diseñadas para personas que trabajan

Somos un Instituto de gran impacto social, al llegar a las comunidades más alejadas del Estado con campus habilitados para brindar a nuestros estudiantes la mejor educación.

ORGULLOSAMENTE IEDEP

Teresa Saldaña González
Campus Manuel Espinosa Yglesias
Licenciatura en Pedagogía



** Teresa Saldaña, alumna IEDEP campus CEMEY.*

Mi nombre es Teresa Saldaña González, hace cinco años mi vida dio un giro inesperado, al ser diagnosticada con esclerosis múltiple, una enfermedad crónico degenerativa que afecta el cerebro y el sistema nervioso central, sin embargo, el tener una capacidad diferente me impulsó para demostrarme que esto no iba a ser un obstáculo para lograr mis metas.

"Sufrir una discapacidad no es sinónimo de incapacidad"

Mi mayor motivación siempre ha sido mi familia, día con día me esfuerzo para ser un ejemplo de superación para mis hijos, mostrándoles que no hay impedimentos u obstáculos para alcanzar sus sueños. Durante mi formación educativa, sufrí discriminación en algunas instituciones, lo que me llevó a informarme que el tener una discapacidad no es sinónimo de incapacidad y así tomé la decisión de continuar con mis estudios universitarios con mayor fuerza y energía, decidida a salir adelante.

Busqué una universidad que me ayudara a encontrar el equilibrio perfecto para realizar mis labores como madre de familia y continuar estudiando una licenciatura. Actualmente, me encuentro estudiando el cuarto cuatrimestre en el IEDEP campus MEY y agradezco a mis asesores, compañeros y Representante por todo el apoyo que me han brindado

Sé que cuando termine mi carrera, tendré las herramientas necesarias para alcanzar las metas que yo misma me ponga, y que mi condición no será más que un impulso para demostrarle a mi familia que todo se puede lograr. He aprendido que la importancia de una institución educativa también radica en el respeto, inclusión y adaptación a las necesidades del estudiante. ¡Muchas gracias IEDEP!

"La importancia de una institución educativa también radica en el respeto, inclusión y adaptación a las necesidades del estudiante"

ORGULLOSAMENTE IEDEP

Ana Gabriela Velázquez López
Campus Manuel Bartlett Díaz
Licenciatura en Administración de Empresas

Me llamo Ana Gabriela, soy originaria del municipio de Atlequizayán, Puebla, un pueblo indígena de origen totonaco, crecí en un ambiente de costumbres y llena de tradiciones increíbles. Al terminar mi bachillerato, decidí que continuaría mis estudios universitarios, pero me di cuenta que mi familia necesitaba apoyo económico, por lo que viajé a Puebla para buscar un empleo.

Decidí dejar mis raíces para buscar la superación personal y económica, ya que en mi comunidad de origen no es fácil el acceso la educación superior. Cuando llegué a la ciudad de Puebla tuve muchas dificultades para encontrar una universidad donde pudiera trabajar y estudiar al mismo tiempo, ya que mi jornada laboral es muy extensa y requería de mi atención todo el día, eso me impedía iniciar una carrera universitaria.

"He llegado hasta aquí con mucho esfuerzo y dedicación, porque realmente siempre había querido estudiar una carrera universitaria"

Muchas veces pensé en darme por vencida por no encontrar la forma para estudiar porque en la mayoría de los casos, las universidades eran muy costosas y debía dedicarles demasiado tiempo, lo que provocaba que no fueran accesibles. Conocí está universidad por casualidad, un día pasé por el centro escolar "Manuel Bartlett Díaz" con mi familia y vi publicidad del Instituto, tomé un folleto y marqué, me dieron información y de esa manera es como me propuse estudiar la licenciatura en Administración de Empresas en ese campus.



** Ana Gabriela Velázquez, alumna IEDEP campus MBD.*

He llegado hasta aquí con mucho esfuerzo y dedicación, porque realmente siempre había querido estudiar una carrera universitaria, sin embargo, no estaba en posibilidades de hacerlo, ya que económicamente se me dificultaba, cuando conocí al IEDEP realmente me emocioné mucho porque me permite trabajar toda la semana y estudiar sólo los días sábados, de esa manera puedo cubrir las colegiaturas y gastos que implica vivir en la ciudad de Puebla.

IEDEP me está dando la oportunidad de seguir con mis metas, sé que no será fácil y que aún queda camino por recorrer, estoy segura de que lucharé por mis sueños, seguiré de pie y con ganas de seguir aprendiendo.

"Cuando conocí al IEDEP realmente me emocioné mucho porque me permite trabajar toda la semana y estudiar sólo los días sábados"

ORGULLOSAMENTE IEDEP

Aurelio Santos Zacatenco
Campus Honey
Licenciatura en Pedagogía

Mi nombre es Aurelio, soy originario de la comunidad de San Pablito en el municipio de Pahuatlán, por muchos años trabajé como traductor de la lengua otomí, es mi manera de apoyar a que mi comunidad pudiera estar enterada de la información que les brindaba el Estado. Hace algún tiempo fui oficialmente nombrado como Intérprete-Traductor de lenguas indígenas por el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI), lo que ha sido para mí, motivo de orgullo por todo el esfuerzo que ha implicado.

He tomado con mucha seriedad el papel de traductor, ya que, en el 2021, participé en el XXV concurso de cuento en lengua originaría otomí, organizado por la Secretaría de Cultura del Estado, en el que resulté ganador, lo que me ha motivado a continuar con mi labor y a seguir preparándome para ayudar a las y los jóvenes del municipio.

"Lo aprendido en mi campus lo traslado a mi lengua materna para aportar a mi comunidad"

Para reforzar y tener una base a la hora de transmitir mis conocimientos, busqué una institución cercana a mi comunidad que me permitiera enseñar correctamente y encontré en el IEDEP campus Honey la carrera de Pedagogía, que me permitirá incrementar mis aptitudes.

El sistema semipresencial que me ofrece el IEDEP, me ha permitido estudiar los sábados, trabajar entre semana en mi negocio y ayudar a las personas de mi lugar de origen.



** Aurelio Santos, alumno IEDEP campus Honey.*

Lo aprendido en mi campus lo traslado a mi lengua materna para aportar a mi comunidad. Mi sueño es ser maestro y poder resolver uno de los tantos problemas que tenemos en educación, porque muchas de las personas que viven ahí no tienen la facilidad para poder estudiar y comunicarse en español.

Es un orgullo que IEDEP forme personas comprometidas con sus comunidades y proyectos que mejoren su desarrollo educativo. Estoy agradecido porque este instituto llega a todos los rincones del Estado, llevando la educación superior a todas y todos, otorgándonos una gran oportunidad para alcanzar nuestras metas.

"Este Instituto llega a todos los rincones del Estado"

LAS PACES CON LA MADRE TIERRA

Amir Flores Díaz /Director General IEDEP



Vivimos en una nave espacial llamada Tierra, que a la vez es un ser vivo: Gaia (nombrada así en la mitología griega). Esta nave espacial y hogar a la vez, tiene una dinámica en la que, en cada segundo, genera con lo que contiene dentro de ella lo necesario para mantener la vida. Sin embargo, esta capacidad de generar tiene un límite y va a ser muy difícil obtener del exterior de nuestra nave espacial más insumos.

Leonardo Boff (2017) menciona que actualmente los humanos requerimos lo que produce la Tierra en 1.5 años para satisfacer las necesidades de un año. En algunos países desarrollados este índice está por arriba de los 3 años de producción.

Pareciera que estamos dispuestos a acabarnos lo que la Tierra produce sin pensar como retribuir algo de lo que obtenemos de ella. Y esta explotación conlleva prácticas que van desde la contaminación excesiva hasta el desplazamiento de otras especies, y un consiguiente daño a la biodiversidad.

Bajo la justificación de superar la miseria y la pobreza, es decir, de mejorar la calidad de vida de la humanidad, hemos atentado cada vez con mayor fuerza contra la naturaleza. Sin duda, el motivo de mejorar las condiciones de vida es bueno, pero queda la pregunta de si lo estamos haciendo de la mejor manera.

Muchos de los que ya somos padres seguramente hemos escuchado de nuestros hijos quejas sobre cómo estamos dejando el planeta, y seguramente muchos de los nacidos a finales del siglo pasado lo pensamos, pero no vemos acciones que detengan esta guerra contra la Tierra.

Una guerra en la que sin duda los perdedores seremos nosotros y, sobre todo, las próximas generaciones. Por ello, es importante pensar en hacer las paces con el planeta.

Hace poco vi un meme en el que se hacía referencia a la contaminación de las grandes corporaciones, y cómo de manera individual las personas separan la basura orgánica de la inorgánica. Si bien las dimensiones son contrastantes, y pudiera parecer que no tiene sentido hacer algo por nuestra propia cuenta o iniciativa, sin duda ese pequeño esfuerzo ayudará a ganar algo de tiempo.

Todos hemos escuchado a personas que dicen estar dispuestas a ayudar en la limpieza de cerros, ríos, a reforestar, pero nuestra sociedad aún no tiene los suficientes líderes en estas iniciativas para alcanzar a estas personas.

Desde de la Secretaría de Educación del Estado de Puebla, el Dr. Melitón Lozano ha tomado la responsabilidad de implementar una política de educación sostenible. Si bien el espectro a atender es amplio, en este artículo mencionaré las 10R, mismas que el equipo de la SEP Puebla (2022) está compartiendo a educadores del Estado.

Las 10 R para hacer las paces con la Madre Tierra

1. ***Reducir*** *el consumo, adquirir solo lo indispensable.*
2. ***Reutilizar****, dar otra oportunidad de vida a aquellos bienes u objetos que ya no se utilizan.*
3. ***Reciclar.*** *También es dar otra oportunidad, pero a las partes útiles de objetos que ya no se usan.*
4. ***Rechazar,*** *repensar nuestros patrones de consumo, evitar caer en publicidad engañosa y evitar estilos de vida ligados al consumo.*
5. ***Reforestar.***
6. ***Respetar*** *la vida conlleva reconocer el valor y proteger la integridad de todos los seres vivos.*
7. ***Reeducar****, concientizar respecto de los daños provocados por la explotación de los recursos naturales.*
8. ***Reinventarnos*** *como seres humanos, bajo un enfoque que reconozca nuestro carácter de seres integrales que conforman una biocivilización.*
9. ***Redistribuir*** *en todas las formas posibles los recursos y medios que hacen posible una vida digna y justa.*
10. ***Reglamentar*** *las formas de relacionarnos con la tierra viva, para asentar y legitimar todas las acciones para lograr una cultura que valore y mantenga toda forma de existencia.*

La invitación es a sumarnos poco a poco y a estimular a más personas para hacerlo. Por muy pequeño que pueda ser el cambio en cada uno de nosotros, sin duda ayudará a resarcir parte del daño que ya hicimos o por lo menos reducirá la cantidad de daño diario que hacemos al planeta.

Referencias
Boff, Leonardo (2017). La sostenibilidad: Qué es y qué no es (Reflexiones ecológicas) (Spanish Edition). Ediciones Dabar.
SEP Puebla (2022). Educación sostenible: Acciones para hacer las paces con la Madre Tierra.

HABILIDAD E INTELIGENCIA:
MIXTLE, LA NUEVA MASCOTA DEL IEDEP

Mi nombre es Mixtle y soy la mascota oficial del IEDEP, soy un cacomixtle: un mamífero al que le gusta comer ratones, aves, insectos y frutos; debido a estos gustos, puedo controlar plagas, disminuyendo los daños que estos ocasionan a tu hábitat. Mi aparato digestivo no destruye las semillas de los frutos que consumo, por lo que soy considerado un dispersor de semillas que regenera la vegetación.
Me gusta vivir en los árboles, en un agujero que ocupo como madriguera, sin embargo, me he adaptado a vivir en las ciudades entre los camellones o en zonas poco pobladas y con poco movimiento, pues mi hábitat natural se ha visto invadido.

Tengo ojos grandes y redondos, orejitas redondeadas, soy delgado, mi colita es casi del mismo tamaño que mi cuerpo, tengo pelo esponjoso, generalmente de color gris, mi abdomen es de pelaje suave y de color un poco más claro. Sí, sí, lo sé, soy adorable y muy atractivo, pero no intentes domesticarme: ***"Tú no me mandas".***



**Mixtle en Ahuazotepec. Foto: Lilia Lozada Cruz*

Fui elegido la mascota de tu Instituto debido al conjunto de características que me distinguen: soy intrépido, ágil, hábil, veloz, tierno, muy inteligente y útil para el planeta. En mi ropa podrás apreciar detalles propios de talavera, que es un tipo de cerámica que nos distingue a las y los poblanos en todo el país, en mi mano tengo un dispositivo móvil para estar siempre en contacto contigo dándote la información que necesitas y atendiendo tus inquietudes a través de la tecnología.

Fui creado por Mario Francisco Díaz Rosete, egresado de la carrera de Arquitectura del campus IEDEP Nopalucan, quien ganó el concurso realizado para elegir a una mascota que representara al IEDEP en todo el Estado. ¡Qué buen gusto, felicidades, Mario!

¡Es un placer conocernos! Te acompañaré en toda tu vida universitaria siendo parte de los mejores momentos que pases en la comunidad IEDEP.

#SoyMixtle #SomosMixtles



**Por favor, si ves a alguno de mis amigos, no le ofrezcas cosas endulzadas, podrías cambiar nuestra dieta haciéndonos dependientes del azúcar, evitando que salgamos a buscar lo que normalmente consumimos. Si encuentras a algún compañero herido, con sumo cuidado llévalo al veterinario para que sea atendido.*



ESTRATEGIAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL FRENTE A LA PANDEMIA DE COVID-19

Sergio Alejandro Pérez Muñoz

La pandemia de COVID-19, desde su inicio en marzo de 2020, generó condiciones críticas para los entornos educativos de México. Los principales riesgos que implicó fueron el estancamiento de las actividades, la interrupción de ciclos por parte de los estudiantes y el abandono escolar. Esos riesgos se actualizaron, pues derivado de la pandemia y de otros problemas que esta generó, se dio el aumento en el desempleo y la pobreza en el país, 2.2 % (740 mil estudiantes) de las personas que se encontraban cursando el ciclo 2019-2020 de los diversos niveles educativos, no lo concluyó, y no se inscribieron 5.2 millones de personas al ciclo 2020-2021 (INEGI, 2021).



*Convocatoria 2021. Foto: archivo IEDEP

En el IEDEP, desde el inicio de esta situación epidémica, emprendimos estrategias dedicadas a garantizar la operación estable de la institución en sus funciones académicas y administrativas. Dada su condición de institución educativa mediada tecnológicamente, el Instituto ya contaba con procesos que implicaban la intermediación a través de internet, tanto para el desarrollo de los cursos como para la sustentación de evaluaciones, lo que promovió que se transitara fluidamente a las condiciones de virtualidad.

Nuestros docentes ya entablaban una comunicación virtual con los estudiantes a través de diversas medidas que no estaban sistematizadas, por lo que una de las primeras acciones fue organizar e institucionalizar la comunicación, a efecto de que esta se garantizara por igual a todos los estudiantes, docentes y personal administrativo. Se contrataron servicios de la suite de software en línea de google para la creación de un sistema centralizado de intercomunicación y de trabajo colaborativo virtual en todo el Instituto. Se generaron cuentas de correos con dominio institucional para todos los estudiantes en activo y para el personal docente y administrativo, que se mantienen como el instrumento de comunicación oficial interno y que permiten el desarrollo de colaboraciones educativas y de trabajo en múltiples áreas. Se digitalizaron diversos procesos de control escolar para proveer servicios a los estudiantes a distancia, como la expedición de certificados y títulos en línea, que permitieron mantener las condiciones de aislamiento físico precisadas durante las olas más intensas de la pandemia, y que en general se mantendrán para hacer céleres y eficientes dichos servicios a los estudiantes.

Además de la comunicación interna entre la planta estudiantil, docente y administrativa del Instituto, era necesaria la contratación de una plataforma educativa en línea que permitiera la provisión plena de servicios educativos digitales a nuestros alumnos, por lo que desde el inicio de esta gestión (septiembre de 2019), se desarrollaron acciones tendientes a su adquisición. Lo que se logró en el segundo cuatrimestre de 2020, en coincidencia con los tiempos de inicios de la pandemia, lo que permitió hacer frente a las necesidades de intensificación de la educación a distancia, al tiempo que se continuó con el abordaje de los rezagos que la institución presentaba.



*Convocatoria 2021. Foto: archivo IEDEP

Se inició entonces el Sistema de Cursos en Línea del Instituto para la modalidad Semipresencial, que está dedicado a la configuración digital del contenido que se debe cubrir para cumplimentar el programa de diversas asignaturas de las carreras que se ofertan en dicha modalidad.

Mucha de la información que fluye en internet en todos sus formatos actualmente, carece de rigor académico para usarse como material efectivo en la formación profesional o de posgrado. Por lo que los servicios de biblioteca en línea son fundamentales, pues proveen a los alumnos con un acervo riguroso y confiable, que ha sido publicado sólo después de aprobar serios procesos de revisión técnica, sobre todo en esta crisis de salud pública que obligó a que el contenido a estudiarse fuera solo el accesible en línea.

En el IEDEP contratamos los servicios de una biblioteca digital, que actualmente está en su segundo año de operación. Contiene un acervo de 575 libros digitales, distribuidos en las distintas carreras activas del Instituto. Todos estos materiales se encuentran disponibles para todos los estudiantes, docentes y personal administrativo del instituto en todo momento, a través de la sección de la biblioteca establecida en la página web del instituto: http://biblioteca.iedep.edu.mx/.

A partir de la pandemia se integró un sistema interno de gestión administrativa virtual, denominado "Mesa de Ayuda", a través del cual desarrollamos una comunicación y colaboración específica entre los Representantes (que realizan las funciones de un Director de Campus o Sede) y el personal de oficinas centrales.

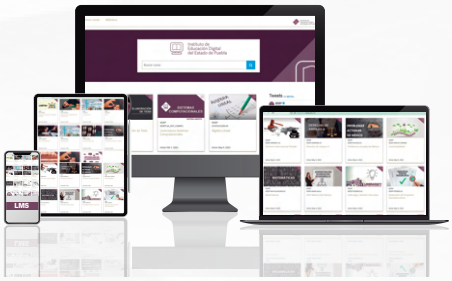
Con la implementación de tales acciones avanzamos en la tarea de consolidación de los objetivos por los cuales el Instituto fue creado. Hemos logrado configurar un ecosistema virtual integrado, como una capacidad instalada disponible para la planta estudiantil, docente y administrativa a partir de la cual se pueden desarrollar los procesos permanentes de digitalización que requerimos.





* Alumnos IEDEP. Foto: archivo IEDEP

CONOCE NUESTRA PLATAFORMA LMS



Es un Sistema Administrador de Aprendizaje por el acrónimo de su nombre en inglés Learning Management System (LMS), implementado para nuestras licenciaturas de la modalidad semipresencial, que tiene el objetivo de facilitar y asegurar el aprendizaje de nuestros estudiantes.

• Se implementó la Plataforma LMS a partir del segundo cuatrimestre de 2020.

• Es un Sistema de **Cursos en Línea del IEDEP** para la modalidad Semipresencial.

• Los cursos están disponibles para todos los estudiantes de la modalidad semipresencial, a los cuales puedes ingresar desde la página web con las mismas credenciales de acceso de tu correo institucional.

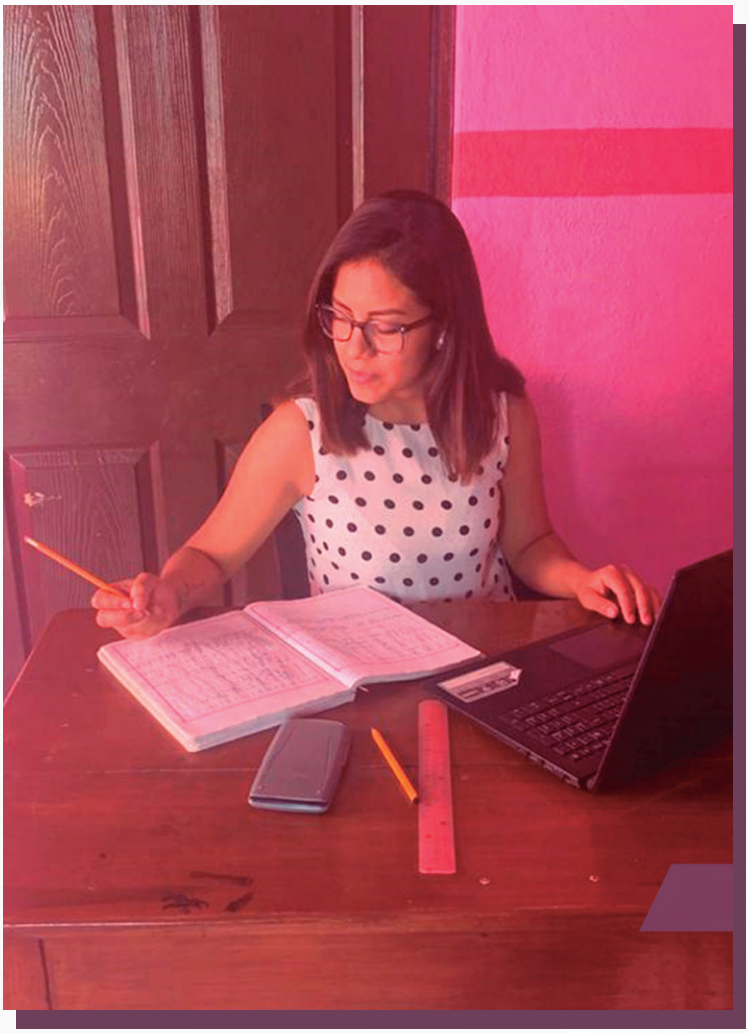
• Nuestra plataforma cuenta con **41 cursos creados**, los cuales se ofrecen a 13,884 estudiantes del sistema semipresencial, a partir del tercer cuatrimestre de 2020, a la actualidad.

• Cuenta con **11 materias de tronco común** creadas para la plataforma LMS-IEDEP, las cuales se encuentran disponibles para todas las carreras y todas las sedes del Instituto. Podrás encontrar materias de investigación general, como Metodología y Estadística Aplicada, con las que se fortalece la capacidad de solventar los procesos de titulación por tesis o informe de experiencia profesional.

• Se creó un **módulo dedicado a todas las licenciaturas de la modalidad abierta,** en el que se alojan actualmente los contenidos de las asignaturas que se cursan en el cuatrimestre activo y en donde también encontrarás configuradas las evaluaciones para cada una de estas asignaturas.

• Se crearon **dos cursos extracurriculares** para toda la planta docente y estudiantil del instituto: uno dedicado al conocimiento general sobre el sistema de Derechos Humanos actual en México y el otro dedicado al conocimiento de los Derechos Humanos de la comunidad LGBTIQ+. La acreditación de estos cursos es reconocida por el IEDEP a través de un diploma.

• Los cursos "Elaboración de Tesis" y "Guía para la elaboración de la propuesta e informe de Experiencia Profesional", son **ofrecidos de forma gratuita** a todos los estudiantes que se encuentran en el desarrollo de sus documentos finales de grado.



* *Foto: Alumna IEDEP.*

Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.

25 AÑOS IEDEP

Oferta Educativa 2022

BACHILLERATO GENERAL

• Cerro Verde • La Magdalena • Los Limones • Pepexta • Xicotlán

LICENCIATURAS en 3 años

- Turismo
- Derecho
- Pedagogía
- Arquitectura
- Ingeniería Civil
- Contaduría pública
- Administración de Empresas
- Ingeniería en Agronomía
- Sistemas Computacionales



SEDES

- Acateno
- Acatlán
- Ahuazotepec
- Ajalpan Boca del Monte
- Ajalpan Centro
- Atempan
- Atexcal
- Chignahuapan
- Ciudad Serdán
- Coxcatlán
- Cuetzalan del Progreso
- Francisco Z. Mena
- Guadalupe Victoria
- Honey
- Huatlatlauca
- Huauchinango
- Huehuetla
- Huejotzingo
- Ixcaquixtla
- Ixtacamaxtitlán
- Izúcar de Matamoros
- Jonotla
- Libres
- Nopalucan
- Pantepec
- Puebla C.E. Gregorio de Gante
- Puebla C.E. Gustavo Díaz Ordaz
- Puebla C.E. Manuel Bartlett Díaz
- Puebla C.E. Manuel Espinosa Yglesias
- Puebla C.E. Octavio Paz
- Quecholac
- Quimixtlán
- San Andrés Cholula
- San Martín Texmelucan
- San Nicolás de los Ranchos
- San Pedro Cholula
- San Salvador el Seco
- San Salvador el Verde
- Tecamachalco
- Tehuacán
- Tepeaca
- Tetela de Ocampo
- Teziutlán
- Tlachichuca
- Tulcingo de Valle
- Xicotepec
- Xiutetelco
- Xochitlán Todos Santos
- Xochitlán de Vicente Suárez
- Yehualtepec
- Zacatlán
- Zapotitlán de Salinas

MAESTRÍAS en 2 años

- Tecnología e Innovación Educativa
- Política Pública

SEDES

- Puebla
- Cuetzalan
- Quecholac
- Xicotepec
- Zacatlán
- Zacapoaxtla



Consulta nuestra convocatoria y ubicación de las sedes IEDEP

iedep.edu.mx

Oficinas Centrales

informes@iedep.edu.mx

222 6 200 300

Avenida 13 Pte. 2904, Colonia La Paz, C.P. 72160, Puebla, Pue.

iedeppuebla

Iedep_

221 576 4240

Secretaría de Educación

Instituto de Educación Digital del Estado de Puebla



25 AÑOS IEDEP

Foto:
1er. Lugar del concurso de fotografía INTERIEDEP 2019

iedeppuebla iedep_

www.iedep.edu.mx