



Instituto de Educación Digital  
del Estado de Puebla

**Gobierno de Puebla**

## **Presentan estudiantes del IEDEP Yehualtepec trabajos sobre nuevos modelos educativos**

-Las propuestas fueron publicadas por la Sociedad Mexicana de Computación en la Educación (SOMECE), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

YEHUALTEPEC, Pue. – Alumnas y alumnos del IEDEP campus Yehualtepec, presentaron trabajos sobre tecnologías emergentes y nuevos modelos educativos, que fueron publicados por la Sociedad Mexicana de Computación en la Educación (SOMECE), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Los títulos de investigación, abarcan los temas de “La deserción escolar”, “Equilibrio de las emociones mediante estrategias y herramientas digitales” y “Recursos digitales para estudiantes de fisioterapia”.

Los estudiantes y asesores a cargo de estos trabajos son: María Estela García Rodríguez, Margarita Leyva Rojas; Yobani Monge Rosas, Juan Carlos Reyes Reyes, Anel Cristina Rossini Domínguez, Agustina Romero, Jaqueline Contreras, Silvia Contreras, Juan Hadad Aguilar Romero, Nidya Gómez Reyes y Reina Rosas Sánchez. Estos proyectos conjugan una serie de soluciones en temas educativos, ya que en la actualidad la gran mayoría de los adolescentes, presentan algunas variables emocionales que derivan, por lo que se busca, equilibrar las emociones mediante estrategias didácticas y herramientas digitales que brindarán identidad personal, autoestima y valores que ayudarán a transformar una sana convivencia en sociedad.

Las investigaciones al ser de gran valor, se publicaron en extenso de libros, titulados: Nuevos modelos tecnoeducativos, La deserción escolar y Tecnologías emergentes. Estas estrategias se relacionan con fomentar la interactividad entre el docente y el alumno, para favorecer el aprendizaje activo y el trabajo colaborativo. Generar espacios de comunicación, discusión y construcción de conocimiento por medio de la comunidad de aprendizaje permite en el alumno la elaboración de un pensamiento crítico y reflexivo sobre el conocimiento que adquiere y que resulta en un aprendizaje significativo.

El Instituto de Educación Digital del Estado continúa la visión del gobierno del estado, al ser un organismo cercano a la gente, además de mantener el firme compromiso con la educación superior e incentivar profesionistas comprometidos con el desarrollo de sus comunidades.